

ESEMPIO DI SCHEDA DI VALUTAZIONE STUDENTE
A CURA DELLA STRUTTURA OSPITANTE
referito al PCTO di :

Dati istituto	PCTO	a.s. <hr style="width: 20%; margin: auto;"/>
----------------------	-------------	--

SCHEDA VALUTAZIONE STUDENTE	
Studente: Corso: titolo PCTO	Ente/Azienda _____ UFFICIO/SERVIZIO: _____ RESPONSABILE: _____ QUALIFICA: _____
PCTO: DAL AL N. SETTIMANE	
RUOLO IMPLICATO DENOMINAZIONE DEL PROGETTO SVOLTO DALLO STUDENTE	

RUBRICA DELLE COMPETENZE

Livelli: 4 = Ottimo, 3= Buono, 2= Sufficiente, 1= Insufficiente

COMPITI DI REALTA'	<p style="color: red;">da estrapolare dal Progetto Formativo Individuale PCTO stilato in co-progettazione tra i tutor aziendale e scolastico</p> <ul style="list-style-type: none"> Declinarli in focus (semplici attività in PCTO che possono essere osservate e valutate: quindi a sinistra vanno inseriti in formato elenco gli obiettivi del progetto formativo) con un elenco puntato al fine di essere riferimento di osservazione per il tutor aziendale che ne declina in punteggi da 4 a 1 in rapporto ai descrittori (destra quelli desunti dalla sintesi degli obiettivi disciplinari della legenda in allegato approvata dai dipartimenti). che verranno osservati e declinati in punteggi
---------------------------	---

FOCUS	LIVELLO	DESCRITTORI sono stati recuperati dai criteri di valutazione del secondo biennio e quinto anno prendendo in considerazione quelli che partendo da insufficiente da far approvare ai dipartimenti	PUNTEGGI	COMPETENZE\ABILITA' ATTESE Da estrapolare dalla griglia disciplinari agite in PCTO nella fase di co-progettazione dei tutor scolastici e aziendali. I focus e gli ambiti disciplinari devono essere coerenti tra di loro. Qui a destra vanno inseriti quelli desunti dalla sintesi degli obiettivi disciplinari della legenda in allegata che verrà approvata dai dipartimenti.
<p>Esempio di Focus\obiettivi tratti dal PCTO DENOMINATO-PROFESSIONE RICERCATORE TRA MATEMATICA E FISICA promosso da ROMA 3</p> <p>Effettuare misurazioni</p>	4	Forte motivazione. Elaborazione autonoma e\o notevoli capacità di analisi e\o di sintesi e\o di personale rielaborazione critica e\o di sintesi e\o progettazione del proprio lavoro	<p>Esempio di punteggio assegnato dal tutor aziendale durante l'osservazione delle attività in PCTO 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale; usarle in particolare nell'individuare e risolvere problemi di varia natura; • Saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;
	3	Partecipazione impegnata. Applica le competenze acquisite in situazioni nuove. Capacità di progettazione del proprio lavoro a seguito di indicazioni ricevute.		
	2	Partecipazione attiva. Applica le competenze acquisite a casi diversi. Procedure e\o esposizione corretta..		
	1	Non partecipa con interesse e\o impegno ed elaborati approssimativi. Organizzazioni essenziali delle conoscenze.		
	4	Forte motivazione. Elaborazione autonoma e\o notevoli capacità di analisi e\o di sintesi e\o di personale rielaborazione critica e\o di sintesi e\o progettazione del proprio lavoro		
	3	Partecipazione impegnata. Applica le competenze acquisite in situazioni nuove. Capacità di progettazione del proprio lavoro a seguito di indicazioni ricevute.		

	2	Partecipazione attiva Applica le competenze acquisite a casi diversi Procedure e\o esposizione corretta. Partecipazione attiva Applica le competenze acquisite a casi diversi. Procedure e\o esposizione corrette Coglie con padronanza le strategie risolutive.		
	1	Non partecipa con interesse e\o impegno ed elaborati approssimativi. Organizzazioni essenziali delle conoscenze.		
	4	Forte motivazione. Elaborazione autonoma e\o notevoli capacità di analisi e\o di sintesi e\o di personale rielaborazione critica e\o di sintesi e\o progettazione del proprio lavoro		
	3	Partecipazione impegnata. Applica le competenze acquisite in situazioni nuove. Capacità di progettazione del proprio lavoro a seguito di indicazioni ricevute.		
	2	Partecipazione attiva Applica le competenze acquisite a casi diversi Procedure e\o esposizione corretta. Partecipazione attiva Applica le competenze acquisite a casi diversi. Procedure e\o esposizione corrette Coglie con padronanza le strategie risolutive.		
	1	Non partecipa con interesse e\o impegno ed elaborati approssimativi. Organizzazioni essenziali delle conoscenze.		
	4	Forte motivazione. Elaborazione autonoma e\o notevoli capacità di analisi e\o di sintesi e\o di personale rielaborazione critica e\o di sintesi e\o progettazione del proprio lavoro		

	3	Partecipazione impegnata. Applica le competenze acquisite in situazioni nuove. Capacità di progettazione del proprio lavoro a seguito di indicazioni ricevute.		
	2	Partecipazione attiva Applica le competenze acquisite a casi diversi Procedure e\o esposizione corretta. Partecipazione attiva Applica le competenze acquisite a casi diversi. Procedure e\o esposizione corrette Coglie con padronanza le strategie risolutive.		
	1	Non partecipa con interesse e\o impegno ed elaborati approssimativi. Organizzazioni essenziali delle conoscenze.		
	4	Forte motivazione. Elaborazione autonoma e\o notevoli capacità di analisi e\o di sintesi e\o di personale rielaborazione critica e\o di sintesi e\o progettazione del proprio lavoro		
	3	Partecipazione impegnata. Applica le competenze acquisite in situazioni nuove. Capacità di progettazione del proprio lavoro a seguito di indicazioni ricevute.		
	2	Partecipazione attiva Applica le competenze acquisite a casi diversi Procedure e\o esposizione corretta. Partecipazione attiva Applica le competenze acquisite a casi diversi. Procedure e\o esposizione corrette Coglie con padronanza le strategie risolutive.		
	1	Non partecipa con interesse e\o impegno ed elaborati approssimativi. Organizzazioni essenziali delle conoscenze.		

	4	Forte motivazione. Elaborazione autonoma e\o notevoli capacità di analisi e\o di sintesi e\o di personale rielaborazione critica e\o di sintesi e\o progettazione del proprio lavoro		
	3	Partecipazione impegnata. Applica le competenze acquisite in situazioni nuove. Capacità di progettazione del proprio lavoro a seguito di indicazioni ricevute.		
	2	Partecipazione attiva Applica le competenze acquisite a casi diversi Procedure e\o esposizione corretta. Partecipazione attiva Applica le competenze acquisite a casi diversi. Procedure e\o esposizione corrette Coglie con padronanza le strategie risolutive.		
	1	Non partecipa con interesse e\o impegno ed elaborati approssimativi. Organizzazioni essenziali delle conoscenze.		

Data

Tutor aziendale

Responsabile dell'Azienda/Ente